

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17
имени Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 20 16 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор Жемчугова 17
«1» августа 20 16 г.
А. Жемчугова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«**Политическое развитие России и зарубежных стран**»
Возраст обучающихся: 16-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Курасова Галина Ивановна,
Учитель истории и обществознания

г. Узловая, 2016

Пояснительная записка

Актуальность программы. Курс изучает теорию и опыт политического развития России и зарубежных стран (Запада и Востока). Строится по принципу: теория - практика зарубежных стран - российская политическая история и современность. Материал данного курса направлен на необходимость понимания роли политических знаний для человека. Это позволяет понять глобальные цели развития общества и определить собственную роль в социальных изменениях.

Кроме того, в условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ. Программа кружка «Политическое развитие России и зарубежных стран» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по истории в рамках Единого государственного экзамена. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса истории средней школы, а также на подготовку учащихся 10-11-х классов к ЕГЭ.

Направленность – социально-педагогическая

Уровень - продвинутый

Отличительные особенности программы - Программа «Политическое развитие России и зарубежных стран» призвана сделать данную подготовку более системной и эффективной. Использование образцов контрольных измерительных материалов (КИМов) позволяют придать содержанию программы практическую направленность. Содержание программы акцентирует внимание на анализ наиболее трудных вопросов курса истории, на технологию работы с тестовыми заданиями разного типа и уровня сложности. Отработка во время практикумов, тренингов типовых конструкций тестовых заданий позволит практически не тратить время на экзамене на понимание инструкции, на точное оформление ответа по всем направлениям. Программа «Политическое развитие России и зарубежных стран» рассчитана на 35 годовых часа (1 час в неделю). Программа может быть реализована как в 10-х, так и в выпускных 11-х классах с соответствующей корректировкой. Конкретные примеры заданий помогут учащимся подготовиться к ЕГЭ и систематизировать большой объем исторической информации.

Адресат программы – учащиеся 11 класса (16-17 лет)

Объем и срок освоения программы – общее количество учебных часов – 35 часов

Формы обучения – очная

Особенности организации образовательного процесса – кружок, состав группы постоянный

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – общее количество часов в год – 35 часов; количество часов и занятий в неделю – 1 час; периодичность и продолжительность занятий – 60 минут.

Цель курса

- целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ
- формирование интереса к изучаемому курсу;
- развитие гражданского самосознания учащихся, политического мышления и культуры; интереса к политике;
- воспитание патриотизма, чувства причастности к политической жизни своей страны.

Задачи курса: — повышение предметной компетентности учеников;

- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса история;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.

- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Принципы программы

Принцип последовательной оптимизации деятельности – предполагает оптимальный отбор теоретического содержания и практического материала в оптимальной форме. Предусматривает минимально необходимое количество ключевых упражнений, творческих заданий.

Принцип адекватности действий учителя и ученика – предполагает обучающую роль педагога в сочетании с активной практической деятельностью самого ученика.

Принцип результативности обучения учащихся – предполагает постепенный переход обучающихся к выполнению заданий с большим уровнем сложности и ученической самостоятельности.

Принцип элективного углубления - дает каждому ученику возможность выбора уровня усвоения образовательной области в соответствии со своими потребностями.

Методы программы

Словесный (консультация, объяснение, диалог)

Проблемный (разбор заданий части С)

Деятельностный (письменные работы, тесты, эссе)

Аналитический (графики, диаграммы)

Содержание кружка (35 часов)

I Наука о политике: история возникновения.

Теория. Причины возникновения политики. Понятие политики. Структура политики. Роль политики в обществе. Политика- это «слишком человеческое» или «вообще грязное дело»? Развитие политической мысли на Западе и на Востоке. Политическая мысль средневековья и эпохи Возрождения. Политические учения нового времени. Развитие политических идей на рубеже XIX-XX веков. Особенности развития политической мысли в России. Основные направления развития российской политической мысли. Предмет современной политологии. Методы и функции политологии. Политическая наука в России.

Практика. Решение тестовых заданий

II Власть и её носители.

Теория. Теория власти. Ресурсы власти. Принципы организации и функционирования политической власти. Теория элит. Современная политическая элита: источники власти и система отбора. Политическая элита в России. Понятие политического лидерства. Типы лидеров и их функции. Политическое лидерство в России.

Практика. Решение тестовых заданий

III Механизм формирования и функционирования власти.

Теория. Понятие и функции политической системы. Типы политических систем. Политическая система России. Понятие политического режима. Типы политических режимов. Политический режим в России.

Практика. Решение тестовых заданий

IV Политика и общество.

Теория. Содержание, предпосылки возникновения и структура гражданского общества. Конституционализм как режим отношений государства и гражданского общества. Формирование гражданского общества в России.

Практика. Решение тестовых заданий

V Политические институты.

Теория. Природа и сущность государства. Функции и устройство государства. Государство в России: тенденции развития. Возникновение и сущность партий. Типология партий и их функций. Партийные системы. Российская модель партийной системы: история и современность.

Практика. Решение тестовых заданий

VI Личность и политика.

Теория. Функции и содержание политической социализации. Модели политической социализации. Политическая культура: содержание и типология. Политическая культура России: тенденции развития. Возникновение идеологии и её функции. Типы идеологий. Политические идеологии в постсоветской России.

Практика. Решение тестовых заданий

VII Политические аспекты международных отношений.

Теория. Политика и международные отношения. Теория и практика международных отношений.

Практика. Решение тестовых заданий

Прогнозируемые результаты

Реализация данной программы позволит осуществлять отработку практических навыков учащихся при подготовке к ЕГЭ.

Реализация программы поможет учащимся в понимании качества подготовки и особенностей проведения ЕГЭ.

- **Календарный учебный график.**
- **Количество учебных недель: 15.**
- **Продолжительность каникул:** с 13.02.17 по 19.02.17г., весенние с 23.03.17 по 25.05.17г.
- **Даты начала и окончания учебных периодов:** с 1.02.17г. по 22.03.17г., с 03.04.17г. по 25.05.17г.

Календарный учебный график

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	02	16.00-17.00	Лекции с элементами беседы	1	Наука о политике: история возникновения	Кабинет № 19	Тест
2	09	09	16.00-17.00	Сообщение о Н. Макиавелли	1	Политика как общественное явление	Кабинет № 19	Тест
3	09	16	16.00-17.00	Практическая работа. Анализ документа	1	История политических идей и учений	Кабинет № 19	Тест
4	09	23	16.00-17.00	Лабораторная работа с источниками	1	Развитие политических идей на рубеже 19-20 веков	Кабинет № 19	Тест
5	09	30	16.00-17.00	Задание на сравнение позиций	1	Политическая мысль в России	Кабинет № 19	Тест
6	10	07	16.00-17.00	Дискуссия. Сообщение: Иван Пересветов	1	Политическая мысль в России	Кабинет № 19	Тест
7	10	14	16.00-17.00	Составление кластера	1	Предмет современной политологии	Кабинет № 19	Тест
8	10	21	16.00-17.00	Анализ методов политологии (таблица)	1	Политическая наука в России	Кабинет № 19	Тест
9	11	11	16.00-17.00	Эссе «Власть - не средство, она – цель...» Д. Оруэлл.	1	Политическая власть	Кабинет № 19	Тест
10	11	18	16.00-17.00	Лекция с элементами беседы	1	Политические элиты	Кабинет № 19	Тест
11	11	25	16.00-17.00	Диспут	1	Политическая элита в России	Кабинет № 19	Тест
12	12	02	16.00-17.00	Практическая работа. Сообщение «Ф. Ницше»	1	Политическое лидерство, типы лидеров	Кабинет № 19	Тест

13	12	09	16.00-17.00	Дискуссия. Сообщение М. Вебер	1	Политическое лидерство в России	Кабинет № 19	Тест
14	12	16	16.00-17.00	Составление кластера. Беседа	1	Политическая система общества	Кабинет № 19	Тест
15	12	23	16.00-17.00	Практикум, работа с Конституцией РФ. Сообщение: «режим «диктатуры пролетариата»	1	Политическая система в России	Кабинет № 19	Тест
16	01	13	16.00-17.00	Практикум	1	Политический режим	Кабинет № 19	Тест
17	01	20	16.00-17.00	Лекция	1	Типы Политических режимов	Кабинет № 19	Тест
18	01	27	16.00-17.00	Составление кластера. Сообщение «Г. Гегель»	1	Гражданское общество	Кабинет № 19	Тест
19	02	03	16.00-17.00	Лекция с элементами беседы	1	Формирование гражданского общества в России	Кабинет № 19	Тест
20	02	10	16.00-17.00	Лекция	1	Политические институты	Кабинет № 19	Тест
21	02	17	16.00-17.00	Беседа	1	Государство как институт политической системы	Кабинет № 19	Тест
22	02	25	16.00-17.00	Практическая работа	1	Политические партии	Кабинет № 19	Тест
23	03	3	16.00-17.00	Составление кластера	1	Партийные системы	Кабинет № 19	Тест
24	03	10	16.00-17.00	Сообщение «Е. Гайдар, Г. Явлинский»	1	Российская модель партийной системы	Кабинет № 19	Тест
25	03	17	16.00-17.00	Семинар	1	Личность и политика	Кабинет № 19	Тест
26	03	24	16.00-17.00	Урок-беседа	1	Политическая социализация личности	Кабинет № 19	Тест

27	04	07	16.00-17.00	Составление кластера	1	Политическая культура общества	Кабинет № 19	Тест
28	04	14		Круглый стол	1	Политическая культура России	Кабинет № 19	Тест
29	04	21	16.00-17.00	Эссе « идеология-это не узнаваемая ложь» Б. Леви	1	Политические идеологии	Кабинет № 19	Тест
30	04	28	16.00-17.00	Сообщение: «Российское общество на пути прогресса»	1	Политические идеологии в постсоветской России	Кабинет № 19	Тест
31	05	05	16.00-17.00	Лекция	1	Международная политика	Кабинет № 19	Тест
32	05	12	16.00-17.00	Самостоятельная работа.	1	Теория и практика международных отношений	Кабинет № 19	Тест
33	05	19	16.00-17.00	Тест	1	Итоговое повторение	Кабинет № 19	Тест
34			16.00-17.00	Зачет	1	Зачет по теме	Кабинет № 19	Тест
35			16.00-17.00		1	Резерв	Кабинет № 19	Тест

Методические материалы

Формы организации учебной деятельности: лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы.

Формы контроля:

- тестирование;
- задания на выявление операционных умений;
- моделирование жизненных ситуаций.

Тестирование нацелено на определение уровня знаний, а две другие формы – на выявление поведенческого компонента в правосознании школьника.

Для оценивания достижений учащихся можно использовать следующие варианты тестов: с единственно верным вариантом ответа, с множественными верными ответами, на заполнение пропусков в верном утверждении.

Оценить поведенческие знания поможет анализ предложенных ситуаций, умение выразить свою точку зрения по тому или иному юридически значимому вопросу.

Предполагаемые результаты изучения программы:

В результате изучения программы кружка у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах современного российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

Список литературы:

1. Антология мировой политической мысли в пяти томах.- М., 1977
2. Белов, Г.А. Политология.- М., 1994.
3. История политических и правовых учений: учебник / под ред. О.Э. Лейтса.- М., 1986.
4. Конституция Российской Федерации.- М.: Айрис-Пресс, 2004.
5. Клепитская, Т. А. Теория государства и права. Москва 2006.
6. Политология. Энциклопедический словарь. Издательство московского коммерческого университета.2001.
7. Титов Ю.П. Хрестоматия по истории государства и права России.- М., 1997.