

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17
имени Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 20 16 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 17
« 1 » Н.А. Жемчугова
20 16 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«Имею право»

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Курасова Галина Ивановна,
Учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

В современных условиях перед нашим государством стоит задача превращения его в современное правовое государство. В решении этой задачи важную роль может сыграть правовое образование граждан, а, следовательно, включение в учебные программы школ различных курсов, кружков правового направления.

Программа кружка «Имею право» предназначена для учащихся 10 класса общеобразовательной школы.

Направленность – социально-педагогическая

Уровень - продвинутый

В настоящее время, когда многие традиционные нравственные ценности утратили свой смысл, в среде молодежи все больше распространяются правовой нигилизм, уход в себя, враждебность в отношениях между людьми. Но, как ни парадоксально, возникающее новое общество требует установки на взаимодействие, сотрудничество, открытость по отношению к окружающим людям, защиты своих собственных прав и уважения прав других. Таким образом, сегодняшние условия предполагают новые основы социализации молодого человека, формирования у него гражданственности и личностного развития.

Актуальность программы определяется тем, что учащимся важно знать роль и значение права в их жизни и уметь защитить себя, отстаивая свои права.

Курс направлен на:

- осознание учащимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в условиях рыночной экономики;
- развитие у учащихся умения исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы;
- формирование у учащихся собственных моральных норм и ценностей;
- установление конструктивных отношений с окружающими.

Принципами отбора содержания материала программы являются:

- системность;
- научность;
- доступность;
- возможность практического применения полученных знаний;
- реалистичность, с точки зрения возможности усвоения основного содержания программы за 35 ч.

Отличительные особенности программы. Данный курс дает учащимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Поэтому в содержании кружка рассматривается много житейских проблем, касающихся широких слоев населения и, в частности, самих учащихся. Рассмотрение этих проблем позволяет учащимся увидеть личностную значимость правовых знаний и лучше ориентировать в современном законодательстве.

Адресат программы – подростки 15-16 лет.

Объем и срок освоения программы – всего 35 часов, срок реализации 1 год

Форма обучения – очная

Особенности организации образовательного процесса – занятия проводятся в форме кружка; состав группы постоянный.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – общее количество часов в год - 35; количество часов и занятий в неделю - 1; периодичность и продолжительность занятий – 60 минут.

Цели:

- Способствовать развитию правовой культуры школьников на основе усвоения ими основных правовых норм.
- Заинтересовать учащихся поиском необходимой правовой информации при решении конкретных жизненных ситуаций и проблем.

- Воспитать у учащихся уважение к праву и закону.

Задачи:

- Знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми человеку чаще всего приходится сталкиваться в жизни.
- Освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав.
- Развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи.
- Воспитание ответственности за собственное благополучие.

Необходимым условием реализации этих целей и задач является использование в ходе проведения занятий новых активных форм работы наряду с традиционными.

Содержание курса

1. Роль права в жизни человека и общества – 1 час.

Теория. Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества. Основные отрасли права: уголовное, гражданское, семейное, трудовое, административное. Законы – лишь разновидность различных нормативно-правовых актов.

Практика. Правила поведения и нормы права – это не диктат государства, а удобные образцы человеческой жизни, вносящие в нее организованность и стабильность.

2. Гражданин и государство – 1 час.

Теория. Понятие «гражданин». Правовой статус личности. Гражданство. Основания приобретения гражданства.

Практика. Принцип «крови» и принцип «почвы». Выход из гражданства.

3. Право и мораль: «Лучше молчать, нежели лгать» – 1 час.

Теория. Из истории возникновения государства и права. Теории возникновения государства и права.

Практика. Источники права. Право и мораль.

4. Право на образование – 1 час.

Теория. Государственная политика в области образования; основные принципы: гуманистический характер образования, общедоступность образования, светский характер образования, свобода и плюрализм в образовании.

Виды и формы получения образования. Виды учебных заведений. Негосударственные учебные заведения.

Практика. Материальные гарантии права на образование.

Государственное финансирование образования.

5. Мои права и обязанности в школе – 2 часа.

Теория. Школа и мои личные цели. Закон об образовании.

Практика. Я и мои отношения с одноклассниками. Права и обязанности учащихся.

6. Семейное право – 2 часа.

Теория. Семья: за и против. Семейный кодекс – отражение государственной политики в области семейного права. Правовое регулирование института брака в РФ. Гражданский и церковный браки. Имущественные права и брачный договор.

Роль мужчины и женщины в обществе и семье. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права.

Практика. Порядок расторжения брака. Порядок назначения и выплаты алиментов.

Развод родителей и его влияние на судьбу детей.

7. Я и семья – 2 часа.

Теория. Права ребенка в семье. Личные права. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом. Опекунство и попечительство.

8. Трудовое право – 2 часа.

Теория. Право человека на свободный труд. Нормативно-правовая база трудового права. Трудовой кодекс РФ.

Работник и работодатель на рынке труда. Порядок приема на работу. Расторжение трудового договора. Споры между участниками трудовых отношений. Порядок увольнения.

Практика. Проблема трудоустройства. Проблема безработицы и социальных льгот, предоставляемых трудовым законодательством.

9. Подросток и право на труд – 2 часа.

Теория. Права детей по трудовому законодательству. Запреты на использование труда подростков. Права и обязанности подростка, работающего по трудовому договору.

Практика. Льготы работающим подросткам.

10. Я – предприниматель – 3 часа.

Теория. Предприимчивый человек. Предпринимательство и бизнес. Прибыль – цель предпринимателя. Эмансипация.

Практика. Что нужно для того, чтобы стать предпринимателем.

11. Права потребителя – 2 часа.

Теория. Понятие информации. СМИ как четвертая власть. Основные источники информации для потребителя.

Советы друзей: плюсы и минусы данного источника информации для потребителя. Информация производителя. Этикетка и упаковка товара.

Реклама как источник информации для потребителя. Влияние рекламы на потребности.

Практика. Можно ли доверять рекламе?

Кто такой потребитель по российскому закону «О защите прав потребителей». Право на качественный товар или услугу – основное право потребителей. Право на безопасность товаров и услуг. Обязательность инструкции на русском языке. Гарантийный срок и срок службы товара.

Теория. Порядок обмена товара ненадлежащего качества.

Право на компенсацию морального вреда. Судебная защита прав потребителей. Комитет по защите прав потребителей.

12. Жилищные права граждан – 2 часа.

Теория. Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищное право. Конституция РФ и Жилищный кодекс РФ о праве на жилище и порядке найма жилого помещения. Приватизация жилья. Виды сделок с жильем. Купля-продажа, дарение, наследование жилья.

Ипотечное кредитование.

Региональное жилищное законодательство. Порядок предоставления гражданам жилья из муниципального фонда.

Участие несовершеннолетних в приватизации жилья.

Практика. Несовершеннолетние как собственники жилья. Условия совершения сделок с жильем, в котором проживают несовершеннолетние. Права органов опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

13. Уголовное право – 2 часа.

Теория. Уголовная ответственность. Уголовный кодекс РФ.

Различные виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона; крайняя необходимость; задержание лица, совершившего преступление; причинение вреда в результате физического принуждения).

Практика. Проблемы юридической ответственности. Мораторий на смертную казнь. Порядок расследования преступления и судебного разбирательства.

Следователь, прокурор, адвокат.

Обжалование решения суда.

14. Молодежь и правонарушения – 2 часа.

Теория. Преступление и подросток. Вовлечение детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности. Правонарушения несовершеннолетних.

Практика. Виды юридической ответственности.

15. Как не стать жертвой преступления – 2 часа.

Теория. Виктимология – наука о жертве правонарушений. Виктимность. Типы виктимности. Что такое насилие? Виды насилия. Как они проявляются? Виктимное поведение.

Практика. Варианты поведения в ситуациях возможного или реального проявления насилия.

16. Скажи наркотикам «Нет!» – 2 часа.

Теория. Вовлечение подростков в преступную деятельность. Наркомания и алкоголизм – путь к преступности. Воспитательная роль государства.

17. Избирательное право – 4 часа.

Теория. Выборы в истории человечества. Первобытная демократия. Реформы Солона, Перикла в Древней Греции. Выборы в Древнем Риме. Английский парламент в XIII веке. Демократия и ее признаки. Роль выборов в условиях демократического правления. Особенности демократических выборов: конкурентность, периодичность, представительность, окончательность.

Причастность к политической партии. Участие в выборах депутат. Участие в референдуме.

Практика. Федеральные законы «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ», «О выборах Президента РФ», «О референдуме РФ».

Активное и пассивное избирательное право. Избирательная кампания. Кандидат в депутаты – кто он? Политическая активность.

18. Итоговое занятие «Я – гражданин России» – 2 часа.

Теория. Правовой статус гражданина России. Права и обязанности подростков.

Планируемые результаты

- знать содержание наиболее важных законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;
- усвоить совокупность конкретных правил поведения в интернате, школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса
- сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформировать представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформировать представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформировать навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

- **Календарный учебный график.**
- **Количество учебных недель: 15.**
- **Продолжительность каникул:** с 13.02.17 по 19.02.17г., весенние с 23.03.17 по 25.05.17г.
- **Даты начала и окончания учебных периодов:** с 1.02.17г. по 22.03.17г., с 03.04.17г. по 25.05.17г.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема (темы) занятий	Место проведения	Форма контроля
1	09	03	8.50	Работа в малых группах; работа с локальными законодательными актами	1	Роль права в жизни человека и общества	Кабинет № 19	тест
2	09	10	8.50	Урок – лекция с элементами беседы. «мозговой штурм». Работа в группах.	1	Гражданин и государство	Кабинет № 19	проверочная работа
3	09	17	8.50	Дискуссия по вопросам: «Лгут только негодяи» (Ф.М. Достоевский); Богатеют только те, кто ворует. Эссе: «Чтобы не нарушать моральные нормы и законы, я должен...»	1	Право и мораль: «Лучше молчать, нежели лгать»	Кабинет № 19	проверочная работа
4	09	24	8.50	Лекция с элементами беседы, работа с законодательными актами	1	Право на образование	Кабинет № 19	тест
5	10	01	8.50	Беседа; сюжетно-ролевая игра; работа с законодательными актами	1	Мои права и обязанности в школе	Кабинет № 19	проверочная работа
6	10	08	8.50	Комбинированное занятие. «Круглый стол». Встреча с психологом, соцпедагогом. Инсценирование, работа в группах	1	Мои права и обязанности в школе	Кабинет № 19	проверочная работа
7	10	15	8.50	Беседа, работа в группах	1	Семейное право	Кабинет № 19	тест
8	10	22	8.50	работа с законодательными актами	1	Семейное право	Кабинет № 19	проверочная работа

9	11	08	8.50	Беседа, работа в группах работа с законодательными актами	1	Я и семья	Кабинет № 19	
10	11	12	8.50	Практическая работа	1	Я и семья	Кабинет № 19	тест
11	11	19	8.50	Встреча с предпринимателями поселения	1	Трудовое право	Кабинет № 19	тест
12	11	26	8.50	Беседа, «мозговой штурм» Работа с документом Практикум, сюжетно- ролевая игра	1	Трудовое право	Кабинет № 19	проверочная работа
13	12	03	8.50	Лекция с элементами практикума; работа в группах Анализ реальных случаев из судебной практики	1	Подросток и право на труд	Кабинет № 19	проверочная работа
14	12	10	8.50	Лекция с элементами беседы; «мозговой штурм» по решению проблем роста преступности	1	Подросток и право на труд	Кабинет № 19	тест
15	12	17	8.50	Лекция с элементами практикума; работа в группах Анализ реальных случаев из судебной практики	1	Я – предприниматель	Кабинет № 19	тест
16	12	24	8.50	Лекция с элементами беседы; «мозговой штурм» по решению проблем роста преступности	1	Я – предприниматель	Кабинет № 19	проверочная работа
17	01	14	8.50		1	Я – предприниматель	Кабинет № 19	
18	01	21	8.50	Лекция с элементами беседы; практикум;	1	Права потребителя	Кабинет № 19	проверочная работа

				ролевые игры; Встреча с депутатом				
19	01	28	8.50	Круглый стол	1	Права потребителя	Кабинет № 19	проверочная работа
20	02	06	8.50	Лекция с элементами практикума; работа в группах Анализ реальных случаев из судебной практики	1	Жилищные права граждан	Кабинет № 19	тест
21	02	06	8.50	Лекция с элементами беседы; «мозговой штурм» по решению проблем роста преступности	1	Жилищные права граждан	Кабинет № 19	тест
22	02	11	8.50	Лекция с элементами практикума; работа в группах Анализ реальных случаев из судебной практики	1	Уголовное право	Кабинет № 19	проверочная работа
23	02	18	8.50	Лекция с элементами беседы; «мозговой штурм» по решению проблем роста преступности	1	Уголовное право	Кабинет № 19	тест
24	02	25	8.50	Лекция с элементами практикума; работа в группах Анализ реальных случаев из судебной практики	1	Молодежь и правонарушения	Кабинет № 19	проверочная работа
25	03	04	8.50	Лекция с элементами беседы; «мозговой штурм» по решению проблем роста преступности	1	Молодежь и правонарушения	Кабинет № 19	проверочная работа
26	03	11	8.50	Пресс-конференция	1	Как не стать жертвой преступления	Кабинет № 19	тест

27	03	18	8.50	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних	1	Как не стать жертвой преступления	Кабинет № 19	тест
28	04	08	8.50	Лекция с элементами беседы. Работа в группах	1	Скажи наркотикам – «Нет!»	Кабинет № 19	проверочная работа
29	04	15	8.50	Беседа. Ролевая игра «Суд над наркоманией»	1	Скажи наркотикам – «Нет!»	Кабинет № 19	проверочная работа
30	04	22	8.50	Лекция с элементами практикума; работа в группах Анализ реальных случаев из судебной практики	1	Избирательное право	Кабинет № 19	тест
31	04	29	8.50	Лекция с элементами беседы; «мозговой штурм» по решению проблем роста преступности	1	Избирательное право	Кабинет № 19	проверочная работа
32	05	06	8.50	Лекция с элементами практикума; работа в группах Анализ реальных случаев из судебной практики	1	Избирательное право	Кабинет № 19	проверочная работа
33	05	13	8.50	Лекция с элементами беседы; «мозговой штурм» по решению проблем роста преступности	1	Итоговое занятие «Я – гражданин России»	Кабинет № 19	проверочная работа
34	05	20	8.50	Лекция с элементами практикума; работа в группах Анализ реальных случаев из судебной практики	1	Итоговое занятие «Я – гражданин России»	Кабинет № 19	проверочная работа

Методические материалы

Формы организации учебной деятельности: лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы.

Формы контроля:

- тестирование;
- задания на выявление операционных умений;
- моделирование жизненных ситуаций.

Тестирование нацелено на определение уровня знаний, а две другие формы – на выявление поведенческого компонента в правосознании школьника.

Для оценивания достижений учащихся можно использовать следующие варианты тестов: с единственно верным вариантом ответа, с множественными верными ответами, на заполнение пропусков в верном утверждении.

Оценить поведенческие знания поможет анализ предложенных ситуаций, умение выразить свою точку зрения по тому или иному юридически значимому вопросу.

Предполагаемые результаты изучения программы:

В результате изучения программы кружка у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах современного российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

Список литературы

1. Абчук В. А. Основы предпринимательства. — М., 1998.
2. Алексеев С. С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. Для учащихся 9–11 классов. — М., 1998.
3. Введение в политологию / К. С. Гаджиев и др. — М., 1995.
4. Воскресенская Н. М., Давлетшина Н. В. Граждановедение. Демократия: государство и общество. — М., 1997.
5. Гараджа В. И. Религиоведение. — М., 1995.
6. Гречко П. К. Обществознание для поступающих в вузы. Ч. 1–2. - М., 1997.
7. Гуревич П. С. Введение в философию. — М., 1997.
8. Гурина М. Философия. — М., 1998.
9. Дягилев В. В. Занимательная философия. — М., 1996.